

Berliner Tischtennis-Verband 2014/15

1. Liga Schüler Staffel A vr

Tabelle und Spielplan

| Rang | Mannschaft | X | S | U | N | Spiele | +/- | Punkte |
|------|----------------------|---|---|---|---|--------|-----|--------|
| 1 | Hertha BSC Berlin | 6 | 6 | 0 | 0 | 48:10 | +38 | 12:0 |
| 2 | TTC Borussia Spandau | 6 | 5 | 0 | 1 | 45:17 | +28 | 10:2 |
| 3 | Köpenicker SV-Ajax | 6 | 3 | 0 | 3 | 32:33 | -1 | 6:6 |
| 4 | TuS Lichterfelde | 6 | 3 | 0 | 3 | 27:34 | -7 | 6:6 |
| 5 | SC Charlottenburg | 6 | 2 | 0 | 4 | 28:38 | -10 | 4:8 |
| 6 | SG Bergmann Borsig | 6 | 1 | 0 | 5 | 21:44 | -23 | 2:10 |
| 7 | TTV Springpfuhl | 6 | 1 | 0 | 5 | 20:45 | -25 | 2:10 |

| Datum, Uhrzeit (Lokal) | Heimmannschaft | Gastmannschaft | Spiele |
|------------------------|----------------------------|----------------------|--------|
| Sa. 20.09.2014 15:30 | TTC Borussia Spandau | SG Bergmann Borsig | 8:4 |
| | 18:00 TTC Borussia Spandau | TTV Springpfuhl | 8:0 |
| Sa. 27.09.2014 15:00 | TTV Springpfuhl | Hertha BSC Berlin | 3:8 |
| | 15:30 SG Bergmann Borsig | Köpenicker SV-Ajax | 4:8 |
| Sa. 04.10.2014 15:30 | SG Bergmann Borsig | Hertha BSC Berlin | 0:8 |
| | 18:00 Köpenicker SV-Ajax | TTV Springpfuhl | 8:1 |
| Sa. 11.10.2014 15:00 | TTV Springpfuhl | SC Charlottenburg | 8:5 |
| | 15:30 TuS Lichterfelde | SG Bergmann Borsig | 8:2 |
| | 15:30 Hertha BSC Berlin | Köpenicker SV-Ajax | 8:0 |
| Fr. 07.11.2014 18:00 | SC Charlottenburg | SG Bergmann Borsig | 8:3 |
| Fr. 14.11.2014 17:30 | Köpenicker SV-Ajax | TTC Borussia Spandau | 4:8 |
| Sa. 15.11.2014 15:30 | SC Charlottenburg | Hertha BSC Berlin | 2:8 |
| | 15:30 TuS Lichterfelde | Köpenicker SV-Ajax | 8:4 |
| | 18:00 SC Charlottenburg | Köpenicker SV-Ajax | 4:8 |
| Fr. 21.11.2014 17:00 | TTV Springpfuhl | TuS Lichterfelde | 4:8 |
| | 17:15 SC Charlottenburg | TTC Borussia Spandau | 1:8 |
| Sa. 22.11.2014 15:30 | SG Bergmann Borsig | TTV Springpfuhl | 8:4 |
| | 15:30 Hertha BSC Berlin | TTC Borussia Spandau | 8:5 |
| | 15:30 TuS Lichterfelde | SC Charlottenburg | 3:8 |